

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное дело

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор Е.Б. Никитенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

2. Задачи практики

Целями учебной практики является ознакомление студентов с объектами лесного хозяйства, осознание социальной значимости будущей профессии бакалавра лесного дела, получение первичных теоретических знаний, умений и практических навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, приобретение практикантами общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также опыта работы в коллективе на предприятиях лесного профиля.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	У. Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Н. Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	У. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Н. Иметь навык создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.
Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 12.

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику	Творческое задание
		Защита отчета	Доклад, сообщение
2	Основной этап	Экскурсии	Раздел отчета
		Выполнение заданий на лесном объекте	Раздел отчета
3	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Подготовка и оформление отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-3	У.Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Н.Иметь навык создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Защита отчета. Сдача зачета по практике	Отличное знание теоретических вопросов, правильность выполнения практических заданий, участие в экскурсиях оценивается в 20 баллов. (20)
		ОПК-3	У.Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Н.Иметь навык создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	Получение задания на практику. Решение организационных вопросов. Предоставление методической литературы. Инструктаж по ТБ.	работа по выполнению задач учебной практики. Участие на занятии оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			производственных процессов		
2	Основной этап	ОПК-1	У. Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Н. Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 1 на лесном объекте..	правильное выполнение заданий оценивается в 5 баллов. (5)
		ОПК-1	У. Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Н. Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 2 на лесном объекте.	правильное выполнение задания оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-3	У. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Н. Иметь навык создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Экскурсии. Экскурсии на предприятия г.Иркутска: ботанический сад ИГУ, Прибайкалеспроект», Прибайкальский национальный парк, Иркутское лесничество и др..	посещение экскурсий и активное участие в беседе, диспуте и др. оценивается в 40 баллов. (40)
3	Подготовка и оформление	ОПК-3	У. Уметь создавать и поддерживать безопасные	Подготовка и оформление отчета. Камеральная	Сбор материалов и документов по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	отчета. Защита отчета.		условия выполнения производственных процессов Н.Иметь навык создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	обработка данных и анализ полученных данных. Выводы по отчету..	отчету. Камеральная обработка данных и анализ полученной информации. Правильность выполнения отчета, оформление, и четкое выполнение практических заданий оценивается в 20 баллов. (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Павлова М. Е. Ботаника. конспект лекций/ М.Е. Павлова.- Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.-256 с.
2. Минаева И. А. Экология/ И.А. Минаева.- Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013.-106 с.
3. [Беляева, Н.В. Биологические основы лесного хозяйства: Лабораторный практикум для подготовки бакалавра по профессионально-образовательной программе 250300 «Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» \(ЛИФ\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ \(Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет\), 2008. — 77 с. — Режим доступа: \[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45197\]\(http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45197\) \(21.09.2016\)](#)
4. [Беляева, Н.В. Лесное хозяйство: лабораторный практикум для подготовки бакалавров по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль – «Лесоинженерное дело» \(очная форма обучения\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Беляева, О.И. Григорьева, Т.А. Ищук. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ \(Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет\), 2012. — 108 с. — Режим доступа: \[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45273\]\(http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45273\) \(21.09.2016\)](#)
5. [Бялт, В.В. Ботаника. Гербарное дело: учебное пособие \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Бялт, Л.В. Орлова, А.Ф. Потокин. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ \(Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет\), 2009. — 54 с. — Режим доступа: \[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45202\]\(http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45202\) \(20.09.2016\)](#)

б) дополнительная литература:

1. Пятунина С. К., Ключникова Н. М. Ботаника. Систематика растений/ С.К. Пятунина.- Москва: Прометей, 2013.-124 с.
2. Грюнталь Е. Ю., Щербинина А. А. Дендрология/ Е.Ю. Грюнталь.- Санкт-Петербург: ИЦ "Интермедия", 2013.-246 с.
3. Шилов И. А. Экология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 7-е изд./ И. А. Шилов.- М.: Юрайт, 2011.-512 с.
4. [Большаков В.Н. Экология \[Электронный ресурс\] : учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 504 с. — 978-5-98704-716-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14327.html>](#)
5. [Григорьева, О.И. Лесоводство \[Электронный ресурс\] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ \(Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет\), 2014. — 60 с. — Режим доступа: \[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53668\]\(http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53668\) \(21.09.2016\)](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория кафедры экономики и управления бизнесом,

– Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Учебная практика (ознакомительная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

 подпись

 Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (ознакомительная практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Защита отчета. Сдача зачета по практике. Критерий: отличное знание теоретических вопросов, правильность выполнения практических заданий, участие в экскурсиях оценивается в 20 баллов..	20	
2	Получение задания на практику. Решение организационных вопросов. Предоставление методической литературы. Инструктаж по ТБ.. Критерий: работа по выполнению задач учебной практики. участие на занятии оценивается в 10 баллов..	10	
3	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 1 на лесном объекте.. Критерий: правильное выполнение заданий оценивается в 5 баллов..	5	
4	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 2 на лесном объекте. Критерий: правильное выполнение задания оценивается в 5 баллов..	5	
5	Экскурсии. Экскурсии на предприятия г.Иркутска: ботанический сад ИГУ, Прибайкалеспроект», Прибайкальский национальный парк, Иркутское лесничество и др.. Критерий: посещение экскурсий и активное участие в беседе, диспуте и др. оценивается в 40 баллов..	40	
6	Подготовка и оформление отчета. Камеральная обработка данных и анализ полученных данных. Выводы по отчету.. Критерий: сбор материалов и документов по отчету. камеральная обработка данных и анализ полученной информации. правильность выполнения отчета, оформление, и четкое выполнение практических заданий оценивается в 20 баллов..	20	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7**Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Получение задания на практику. Решение организационных вопросов. Предоставление методической литературы. Инструктаж по ТБ	До 10
Всего баллов		До 10
2. Основной этап		
2.1.	Экскурсии. Экскурсии на предприятия г.Иркутска: ботанический сад ИГУ, Прибайкаллеспроект», Прибайкальский национальный парк, Иркутское лесничество и др.	До 40
2.2.	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 1 на лесном объекте	До 5
2.3.	Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 2 на лесном объекте	До 5
Всего баллов		До 50
3. Аттестационный этап		
3.1.	Подготовка и оформление отчета. Камеральная обработка данных и анализ полученных данных. Выводы по отчету	До 20
3.3.	Защита отчета по практике	До 20
Всего баллов		До 40
Итого		До 100

П.1.1 Получение задания на практику. Решение организационных вопросов. Предоставление методической литературы. Инструктаж по ТБ

7-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

3-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1 Экскурсии. Экскурсии на предприятия г.Иркутска: ботанический сад ИГУ, Прибайкаллеспроект», Прибайкальский национальный парк, Иркутское лесничество и др.

31-40 баллов выставляется в случае непосредственного участия в экскурсиях и активного участия в мероприятиях, а также предложения собственного плана мероприятий;

21-30 баллов выставляется в случае непосредственного участия в экскурсиях и активного участия в мероприятиях,

11-20 баллов выставляется в случае непосредственного участия в экскурсиях;

1-10 баллов выставляется в случае неполного участия в экскурсиях.

П.2.2 Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 1 на лесном объекте

5 баллов выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий на лесном объекте (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

4 балла выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий на лесном объекте (51-80%),

2-3 балла выставляется в случае не полного объема выполненных заданий на лесном объекте (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

0-1 балл выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

П.2.3 Выполнение заданий на лесном объекте. Выполнение задания 2 на лесном объекте

5 баллов выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий на лесном объекте (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические

источники данных, проанализированы результаты заданий).

4 балла выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий на лесном объекте (51-80%),

2-3 балла выставляется в случае не полного объема выполненных заданий на лесном объекте (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

0-1 балл выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна несамостоятельность выполнения заданий.

П.3.1. Оформление отчета

20 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус два балла** за каждое несоответствие.

П. 3.3. Защита отчета

В процессе защиты отчета студенту задаются 5 вопросов по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 8 баллов.

7-8 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

5-6 баллов выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3-4 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

1-2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ознакомительная)

Задание 1. Примерные экскурсии на объекты учебной практики:

1. Прибайкальский национальный парк
2. Ботанический сад ИГУ. Городской парк
3. Иркутское лесничество. Иркутский лесхоз
4. Центр защиты леса
5. «Прибайкаллеспроект»
6. Иркутская авиабаза
7. Музей биологии зверей и птиц (ИрГСХА)
8. Музей охраны природы
9. Участие в экологических акциях «Всероссийский день посадки леса», «Очистка Байкала от мусора», «Большая Байкальская тропа» и др.

Цель экскурсий: ознакомиться с деятельностью данных предприятий, их целями, задачами, функциями, историей развития, организационной и производственной структурой, основной документацией, картографическими материалами. Сформировать у студентов понимание значимости и рода деятельности будущей профессии бакалавра лесного дела.

План работы

1. В ботаническом саду и городском парке ознакомиться с произрастающими растениями: травянистой растительностью, древесно-кустарниковыми породами.
2. Собрать образцы данных растений для изготовления тематического гербария: травянистых растений в кол-ве 10 видов, хвойных пород – 5 видов, лиственных пород – 10 видов.

Задание 2. Экскурсия в лес

Цель экскурсии: ознакомиться с особенностями лесных деревьев, выросших в лесу и на открытом пространстве, их отличиями, морфологическими признаками характерными для светолюбивых и теневыносливых пород. Продолжить выработку умений наблюдать натуральные (лесные) объекты, сравнивать их и анализировать.

План работы

1. Выбрать два дерева одной породы: одно произрастающее в лесу, другое на открытом пространстве. Произвести измерения и описать различия между ними. Сделать схематический рисунок данных деревьев. Объяснить чем вызваны эти различия. Форма описания (прил.2., табл.1).
2. Рассмотреть морфологические признаки хвои данных пород. Сделать описание по форме таблицы (прил.2., табл.2).

Задание 3. Экологические акции «Всероссийский день посадки леса», «Очистка Байкала от мусора»

Цель занятия: ознакомиться с целью и задачами акций, их деятельностью, историей возникновения. Приобрести умения и навыки в проведении различных экологических мероприятий.

План работы

1. Ознакомиться с экологическими акциями, их целями и задачами.
2. Выполнить работы: заготовка посадочного материала, его выкопка, транспортировка, посадка на объекты. Очистка берега Байкала от мусора и др. мероприятия.